

ΟΝΟΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΒΑΘΜΟΣ: ..... ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: .....

<https://www.i-learn.gr>

1. Συμπλήρωσε τα κενά.

Τα δελφ\_\_\_\_\_νια είναι \_\_\_\_\_ ακροβάτες τ\_\_\_\_\_ς θάλασσας, χ\_\_\_\_\_ρονται να βουτούν, να π\_\_\_\_\_δουν ψηλα και να παραβγ\_\_\_\_\_νουν στο κολ\_\_\_\_\_μπι ακόμα και με μεγάλα πλ\_\_\_\_\_ούμενα. Μερικές φ\_\_\_\_\_ρές τα δελφ\_\_\_\_\_νια έρχοντ\_\_\_\_\_ κ\_\_\_\_\_ντα στους ανθρ\_\_\_\_\_πους για σ\_\_\_\_\_ντροφιά. Δεκάδες ιστορίες λέγοντ\_\_\_\_\_ για δελφ\_\_\_\_\_νια που έχουν σ\_\_\_\_\_σει να\_\_\_\_\_αγούς ή έχουν οδ\_\_\_\_\_γ\_\_\_\_\_σει βάρκες που έχουν χαθ\_\_\_\_\_ στ\_\_\_\_\_ν κατ\_\_\_\_\_γίδα.

2. Συμπλήρωσε τα κενά με τα άρθρα **της** ή **τις**.

_____ κάμπιες	_____ άσκησης	_____ τηλεόρασης
_____ βρύσης	_____ κουζίνας	_____ σκέψης
_____ σπατάλες	_____ συνταχές	_____ απαντήσεις
_____ κουρτίνες	_____ συσκευές	_____ φίλες
_____ άδειας	_____ φωνής	_____ θήκης

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τα άρθρα **τον** ή **των**.

_____ εχθρό	_____ ασθενή	_____ έλεγχο
_____ αρχηγό	_____ εξεταστή	_____ πιάτων
_____ βιβλίων	_____ επιγραφών	_____ παιχνιδιών
_____ θόρυβο	_____ υπολογιστών	_____ επισκέπτη
_____ επαφών	_____ ακουστικών	_____ γλυκών

4. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω λέξεις με απόστροφο.

που έχεις	<input type="text"/>	στείλε το	<input type="text"/>
το άφησα	<input type="text"/>	σε άκουσα	<input type="text"/>
άσε τα	<input type="text"/>	μου έλειψες	<input type="text"/>
μέσα από	<input type="text"/>	για αυτό	<input type="text"/>
μέσα στο	<input type="text"/>	θα έφευγα	<input type="text"/>

5. Να σημειώσεις δίπλα από κάθε πρόταση **Κ** για την κυριολεξία και **Μ** για τη μεταφορά.

Ο κηπουρός ποτίζει τον κήπο.	( <input type="text"/> )
Η ομάδα πετάει.	( <input type="text"/> )
Της άνοιξα την καρδιά μου.	( <input type="text"/> )
Έφαγα μια σούπα.	( <input type="text"/> )
Το αυτοκίνητο ήταν χρυσή ευκαιρία.	( <input type="text"/> )
Είναι ψυχρός άνθρωπος.	( <input type="text"/> )
Έχασε το κουράγιο της.	( <input type="text"/> )
Το μαχαίρι κόβει το ψωμί.	( <input type="text"/> )
Πικρό φάρμακο.	( <input type="text"/> )
Αγόρασε ένα χρυσό δαχτυλίδι.	( <input type="text"/> )

6. Να συμπληρώσεις τις οικογένειες λέξεων.

<b>ΘΑΛΑΣΣΑ</b>	<b>ΨΑΡΙ</b>	<b>ΣΠΙΤΙ</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Να αντιστοιχίσεις τα σωστά.

ήρεμη •

πιεστός •

σκληρός •

κόκκινος •

πονηρός •

δυνατός •

σαν σκύλος

σαν παπαρούνα

σαν λάδι

σαν τον Ηρακλή

σαν αλεπού

σαν πέτρα

8. Να βάλεις στις παρακάτω προτάσεις **αποσιωποητικά** ή **κόμμα** όπου χρειάζεται.

Δανάη έλα να παίξουμε με τις κάρτες.

Δεν ξέρω τι άλλο να κάνω

Η Ήρα η γυναίκα του Δία ήταν πολύ ζηλιάρα.

Μαρίνα έλα αμέσως εδώ.

Για πρωινό τρώω γάλα τσουρέκι φρούτα και φρέσκο χυμό.

Δεν περίμενα να γίνουν έτσι τα πράγματα

Δεν φαντάζεσαι τι έγινε

Στην αυλή παίζουμε κρυφτό κυνηγητό μήλα



9. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο **αόριστο** άρθρο.

\_\_\_\_\_ μέρα να έρθεις στο σπίτι μου να παίξουμε.

Όταν γύρισα από το σχολείο είδα \_\_\_\_\_ νέα εκπομπή στην τηλεόραση.

\_\_\_\_\_ γείτονας κάλεσε την αστυνομία.

Διάβασα \_\_\_\_\_ καινούριο βιβλίο με δράκους.

Θα αγοράσω \_\_\_\_\_ καινούρια κασετίνα για το σχολείο.

Κάθε βδομάδα κατεβάζω \_\_\_\_\_ νέο βίντεο.

Ο ταχυδρόμος έφερε \_\_\_\_\_ γράμμα.

Η τσάντα αυτή είναι \_\_\_\_\_ φίλου μου.

10. Γράψε δίπλα από κάθε ουσιαστικό σε ποια πτώση βρίσκεται.

η πετσέτα	_____	τις πλατείες	_____
της έκπληξης	_____	τις θεωρίες	_____
τη γλάστρα	_____	οι σαύρες	_____
η σβούρα	_____	οι λαγοί	_____
τον ψεύτη	_____	η περιπέτεια	_____
τους κλέφτες	_____	των εκθέσεων	_____
των κήπων	_____	του φελλού	_____

**Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.**



δούλεψα  
έξυπνα



ήταν  
εύκολο!



κουράστηκα  
πολύ



ήταν  
δύσκολο!