

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

<https://www.i-learn.gr>

1. Να γράψεις μέσα στο κουτάκι την έγκλιση του ρήματος.

- | | |
|---|---------|
| 1. Προσπαθήστε λίγο περισσότερο! | (_____) |
| 2. Ο Άλκης και η Βασιλική συμφωνούν σε όλα. | (_____) |
| 3. Δένε τα κορδόνια των παπουτσιών σου. | (_____) |
| 4. Να περιμένεις τη σειρά σου! | (_____) |
| 5. Σκεφτόμασταν διαρκώς τα λόγια του γιατρού. | (_____) |
| 6. Άνοιξέ μου την πόρτα να περάσω. | (_____) |
| 7. Φέτος θα διαβάζω περισσότερο. | (_____) |
| 8. Να ετοιμάσετε τα πράγματά σας για το ταξίδι. | (_____) |

2. Συλλάβισε τις παρακάτω λέξεις.

γέννηση		σύμβολο	
παντρεύομαι		εργονός	
εμφύλιος		ανθοδέσμη	
θύελλα		υπόκλιση	
αχνότητα		τολμηρός	
έκπληξη		περιβάλλον	



3. Συμπλήρωσε το σωστό **η, υ, ι, ει** ή **οι** στα ρήματα του Αορίστου.

άθρ_____σα

δημιούργ_____σα

αρρώστ_____σα

έκλ_____σα

έμ_____να

απέκλ_____σα

μέθ_____σα

μήν_____σα

συνέχ_____σα

ρύθμ_____σα

επικοινων_____σα

άργ_____σα

υπολόγ_____σα

αποφάσ_____σα

δάκρ_____σα

άρχ_____σα

τηλεφών_____σα

διάλ_____σα

4. Συμπλήρωσε τη σωστή κατάληξη.

Η Κατερίνα ενοχλ_____ από τους δυνατούς θορύβους.

Αν χρειαστ_____ κάτι, επικοινων_____ μαζί μου.

Αφ_____ τα πράγματά σας στο διάδρομο.

Ενημερωθ_____ για την εξέλιξη της παραγγελίας σας πατώντας εδώ.

Σκεφτ_____ προσεκτικά, πριν απαντήσετε.

Χωριστ_____ σε ομάδες των τεσσάρων παιχτών.

Μετρ_____ στη ζυγαριά όλα τα υλικά.

Σταθ_____ εκεί για ένα λεπτό.

Μην ενοχλ_____ τους υπόλοιπους μαθητές που γράφουν.

Τοποθετ_____ τα ψώνια στα ντουλάπια.

Εσείς προπον_____ καθημερινά;

Θεωρ_____ την άποψη του συμμαθητή σας σωστή;



5. Να κλίνεις το επίθετο **ο/η ενεργός, -ός**, και **ο/η αριστούχος, -ο**.

Ενικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

6. Να κλίνεις το επίθετο **ο πρόπων, -ουσα, -ων**.

Ενικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

7. Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και κύκλωσε το σωστό κουτάκι.

1. Η Ελπίδα έχει λεπτούς τρόπους.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

2. Έκοψα το κρέας σε λεπτές φέτες.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

3. Να προσέχεις τη Μίνα, γιατί είναι ύπουλη σαν οχιά.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

4. Διαβάζω συχνά λογοτεχνικά βιβλία.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

5. Ο Νικηφόρος ξέχασε τα κλειδιά του στο σπίτι.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

6. Ο Περικλής ντύνεται σαν κρεμμύδι.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

7. Μου άνοιξε την καρδιά της.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

8. Αυτό το παξιμάδι είναι σκληρό σαν πέτρα.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

9. Έριξε μαύρη πέτρα πίσω του κι έφυγε στα ξένα.

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση

10. Το ξέρεις ότι περαπατάς σαν τον κάβουρα;

κυριολεξία

μεταφορά

παρομοίωση



8. Κύκλωσε το κουτάκι που δείχνει αν το ρήμα της πρότασης είναι **προσωπικό**, **απρόσωπο** ή **απρόσωπη έκφραση**.

1. Το συνέδριο γίνεται για λόγους ενημέρωσης.

προσωπικό

απρόσωπο

απρόσωπη έκφραση

2. Επιτρέπεται η είσοδος μόνο σε ενήλικες.

προσωπικό

απρόσωπο

απρόσωπη έκφραση

3. Αξίζει να προπαθήσεις περισσότερο.

προσωπικό

απρόσωπο

απρόσωπη έκφραση

4. Είναι άδικο να μιλάς έτσι για αυτόν!

προσωπικό

απρόσωπο

απρόσωπη έκφραση

5. Χρειάζεται να έχεις περισσότερη υπομονή.

προσωπικό

απρόσωπο

απρόσωπη έκφραση

6. Είναι κρίμα να μην περάσει στις εξετάσεις.

προσωπικό

απρόσωπο

απρόσωπη έκφραση



Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα
έξυπνα



ήταν
εύκολο!



κουράστηκα
πολύ



ήταν
δύσκολο!