

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

<https://www.i-learn.gr>

1. Η υπογραμμισμένη λέξη είναι **Αντικείμενο** ή **Κατηγορούμενο**;

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ο πατέρας είναι <u>νευριασμένος</u> . | (_____) |
| 2. Η Ελπίδα αγόρασε μια <u>υπέροχη τσάντα</u> . | (_____) |
| 3. Η μητέρα φαίνεται <u>κουρασμένη</u> . | (_____) |
| 4. Η βροχή πότισε <u>τα χωράφια</u> . | (_____) |
| 5. Ο πατέρας του Φάνη είναι <u>ναυτικός</u> . | (_____) |
| 6. Ο δάσκαλος είναι <u>δίκαιος</u> . | (_____) |
| 7. Η Αλίκη δεν τρώει <u>ξηρούς καρπούς</u> . | (_____) |
| 8. Τα έπιπλα του σπιτιού φαίνονται <u>μοντέρνα</u> . | (_____) |
| 9. Η άσκηση μοιάζει <u>ατελείωτη</u> . | (_____) |
| 10. Ο αχθοφόρος πήρε <u>τις βαλίτσες</u> . | (_____) |

2. Να σχηματίσεις θηλυκά ουσιαστικά από τις παρακάτω λέξεις.

ανέμελος		μαχαίρι	
ταχύς		καλλιεργώ	
αδρανής		θεραπεύω	
συμπονώ		ευθύς	
αγενής		αργώ	
κεφάλι		αρχηγός	

3. Κύκλωσε το σωστό κουτάκι που δείχνει αν η χρωματισμένη λέξη είναι **Υποκείμενο** ή **Ρήμα**.

1. Η **Ράνια** και ο **Θάνος** λύνουν τις ασκήσεις τους.

Υποκείμενο

Ρήμα

2. Ο παππούς **φόρεσε** τα γυαλιά του.

Υποκείμενο

Ρήμα

3. Οι μαθητές **διαβάζουν** Ιστορία.

Υποκείμενο

Ρήμα

4. Οι **θεατές** παρακολουθούν την παράσταση.

Υποκείμενο

Ρήμα

5. Η **Πηνελόπη** μάζεψε τα λουλούδια από τον κήπο.

Υποκείμενο

Ρήμα

4. Στις παρακάτω προτάσεις να κυκλώσεις με πράσινο τα **Κατηγορούμενα** και με κόκκινο τα **Αντικείμενα** και να γράψεις αν το ρήμα είναι **συνδεδετικό** ή **μεταβατικό**.

1. Το φαγητό έγινε νόστιμο.

(_____)

2. Ο μαθητής βρίσκει πληροφορίες στο διαδίκτυο.

(_____)

3. Ο Κωνσταντίνος μαθαίνει κιθάρα.

(_____)

4. Ο Πέτρος αγόρασε έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή.

(_____)

5. Η μητέρα καθαρίζει το σπίτι.

(_____)

6. Η Ματίνα και η Τίνα μαγειρεύουν ψαρόσουπα.

(_____)

7. Ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα.

(_____)

8. Οι επιβάτες κάθονται στις θέσεις τους.

(_____)

5. Κύκλωσε το σωστό κουτάκι που δείχνει αν η χρωματισμένη λέξη είναι **Υποκείμενο** ή **Αντικείμενο**.

1. Ο γιατρός εξέτασε **τους ασθενείς**.

Υποκείμενο

Αντικείμενο

2. Ο κηπουρός κλάδεψε **τα δέντρα**.

Υποκείμενο

Αντικείμενο

3. **Οι αστυνομικοί** συνέλαβαν τον ληστή της τράπεζας.

Υποκείμενο

Αντικείμενο

4. **Τα παιδιά της γειτονιάς** έπαιζαν κυνηγητό.

Υποκείμενο

Αντικείμενο

5. Οι μαθητές λύνουν **τις ασκήσεις**.

Υποκείμενο

Αντικείμενο

6. Κύκλωσε το σωστό κουτάκι που δείχνει αν το ρήμα της πρότασης είναι **μεταβατικό** ή **αμετάβατο**.

1. Η άσκηση **λύθηκε**.

μεταβατικό

αμετάβατο

2. Αγοράσαμε έναν καινούριο **υπολογιστή**.

μεταβατικό

αμετάβατο

3. **Τελείωσε** στην ώρα του.

μεταβατικό

αμετάβατο

4. Συμμαζέψαμε το δωμάτιό μας.

μεταβατικό

αμετάβατο

5. Οι θεατές χειροκρότησαν **τους ηθοποιούς**.

μεταβατικό

αμετάβατο

7. Κύκλωσε το σωστό κουτάκι που δείχνει αν το ρήμα της πρότασης είναι **μονόπτωτο** ή **δίπτωτο**.

1. Η Μαρκέλα μου έδωσε ένα δώρο.

μονόπτωτο

δίπτωτο

2. Η δασκάλα μοίρασε τα διαγωνίσματα στους μαθητές.

μονόπτωτο

δίπτωτο

3. Η Δανάη έδωσε τον φάκελο στον υπάλληλο.

μονόπτωτο

δίπτωτο

4. Ο επιστάτης άνοιξε την πόρτα.

μονόπτωτο

δίπτωτο

5. Έδωσα στη Νατάσα στη ζακέτα μου.

μονόπτωτο

δίπτωτο



Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα
έξυπνα



ήταν
εύκολο!



κουράστηκα
πολύ



ήταν
δύσκολο!