

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

<https://www.i-learn.gr>

1. Να συλλαβίσεις τις παρακάτω λέξεις.

πρωταθλητής

κάλτσες

μάσκα

μαλλιά

γλυπτό

μέλισσα

τετράδιο

γειτόνισσα

κόκκινος

θερμοκρασία

σάλτσα

έξυπνος

αστραπή

μπισκότο

παιδεία

όρνιθα

Βαθμολογία: ____/16

2. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με την κατάλληλη πρόθεση.

Είμαστε όλοι ίσοι _____ διακρίσεις.

Σήμερα πήγα στη δουλειά μου _____ το αυτοκίνητο.

Άκουσα τον Αλέξη _____ να πιστέψω στον εαυτό μου.

Χρειάζομαι περισσότερη ξεκούραση _____ τη γυμναστική.

_____ το απόγευματάκι θα πάμε στο γιατρό.

Θα έχω επιστρέψει στο σπίτι _____ το απόγευμα.

Θα περάσω από το σπίτι σου _____ να πάρω τα μαθήματα που έχασα.

_____ από αυτά που έγιναν, δεν ξαναμίλησαν ποτέ!

Θα πάμε διακοπές στην Κρήτη _____ το αεροπλάνο.

Ήρθε στο σπίτι _____ κλάματα.

Βαθμολογία: ____/10

3. Να υπογραμμίσεις τις εξαρτημένες χρονικές προτάσεις.

Ενώ μου τηλεφώνησε ότι θα έρθει, δεν πέρασε από το σπίτι μου.

Θα αλλάξω διαμέρισμα, μόλις βρω καινούρια δουλειά.

Δεν θα υπογράψω, πριν διαβάσω ολόκληρο το συμβόλαιο.

Ενώ μιλούσαμε, έφυγε από την παρέα μας.

Βλέπαμε ταινία, ώσπου ξημέρωσε.

Αφού τελείωσε τη δουλειά, κοιμήθηκε στον καναπέ.

Πριν φύγει από το σπίτι, πήρε μαζί του την ομπρέλα του.

Δεν έχω λάβει κανένα γράμμα του, αφότου έφυγε στο Λονδίνο.

Μπορώ να σε βοηθήσω στην εργασία, άμα θέλεις.

Προτού παραδώσεις την εργασία σου, έλεγξε τα λάθη σου.

Όταν βρέχει δυνατά, φοβάμαι πολύ!

Καθώς γύριζε από το γραφείο, κατάλαβε πως ξέχασε τα κλειδιά του.

Βαθμολογία: ____/12

4. Να φτιάξεις σύνθετες λέξεις με το μόριο α-

γνωστός

αλάτι

δυνατός

αποφασισμένος

ικανός

διαβασμένος

τύχη

ταιριαστός

λεφτά
(φράγκα)

κακός

δίκαιος

ώριμος

έτοιμος

ψητός

κατάλληλος

ταλέντο

ηθικός

χρώμα

όμοιος

φυσικός

Βαθμολογία: ____/20

5. Να σχηματίσεις μετοχές από τα παρακάτω ρήματα.

ρήμα

ενεργητική μετοχή

παθητική μετοχή

καθαρίζω/καθαρίζομαι

σκαλίζω/σκαλίζομαι

περπατώ/περπατιέμαι

πουλώ/πουλιέμαι

δένω/δένομαι

πλένω/πλένομαι

χτυπάω/χτυπιέμαι

Βαθμολογία: ____/14

6. Γράψε μέσα στο κουτάκι αν η πρόταση είναι **κυριολεξία** ή **μεταφορά**.

Ο Τάσος είναι έξω καρδιά.

(_____)

Η διευθύντριά μου έχει σπάσει τα νεύρα.

(_____)

Το ψωμί κόβεται σε λεπτές φέτες.

(_____)

Σου έχει πάρει το μυαλό η Αναστασία.

(_____)

Η Στεφανία με κοιτάζει με μισό μάτι.

(_____)

Έβαλα τα ψώνια στο αυτοκίνητο κι έφυγα.

(_____)

Δεν ήξερα πώς να μπαλώσω την κατάσταση!

(_____)

Με τον πρώην άντρα μου έχουμε κόψει κάθε επαφή.

(_____)

Ο Σάκης είναι πολύ μελετηρό αγόρι.

(_____)

Δεν ήξερε τι να μου πει! Κατάπιε την γλώσσα του!

(_____)

Βαθμολογία: ____/20

7. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη **αόριστη αντωνυμία**.

1. Έβαλε _____ χαρτιά στον φάκελο κι έφυγε.
2. _____ κύριος μου έφερε ένα φάκελο από την τράπεζα.
3. Μπορεί _____ να έρθει να με βοηθήσει;
4. Θα περάσω _____ μέρα να πάρω τα πράγματά μου.
5. Δεν τελείωσα ακόμη! Έχω _____ ψώνια ακόμα.
6. Δεν θέλω να ξέρω _____ για αυτόν!
7. Δεν ξέρει _____ πού είναι ο θησαυρός.
8. Πέρασε _____ ώρα που ήπια το χάπι μου.
9. _____ μέρα πηγαίνω για τρέξιμο.
10. Η αναβάθμιση του συστήματος χρειάζεται _____ λεπτά.

Βαθμολογία: _____/10

8. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τους **τροπικούς προσδιορισμούς**.

Θα περάσω αργά από το σπίτι σου.

Μπήκε στο γραφείο τραγουδώντας το αγαπημένο του τραγούδι.

Ο Σπύρος με άκουσε με προσοχή.

Έτσι κι αλλιώς πάλι κερδισμένος βγαίνω.

Σιγά σιγά κατάφερα να μετακινήσω το βαρύ έπιπλο.

Με υπομονή κατάφερα να καρδίσω πολλά πράγματα.

Του αρέσει να περνάει τον χρόνο του βλέποντας τηλεόραση.

Θα μαζέψουμε τα πράγματα μια και καλή.

Βαθμολογία: _____/8