

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

<https://www.i-learn.gr>

1. Να υπογραμμίσεις τα παρακάτω ρήματα και να γράψεις αν είναι **μεταβατικά** ή **αμετάβατα**.

Απόψε θα τελειώσω αργά.

Ο καιρός χάλασε.

Εσύ μου τηλεφώνησες;

Της πήρα ένα δώρο.

Τι δεν καταλαβαίνεις;

Θα βρέξει απόψε.

Φώναξέ μας το γιατρό.

Νίκησες στο διαγωνισμό.

Ο Πέτρος παίζει κιθάρα.

2. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις αν είναι **μονόπτωτο** ή **δίπτωτο**.

Πολλοί άνθρωποι τρώνε φαγητό στο κρεβάτι.

Ο Νίκος μου είπε κάτι που με προβλημάτισε.

Του ζήτησα μερικές μέρες άδεια, γιατί είμαι κουρασμένη.

Με άκουσε με προσοχή, αλλά δε μου έδωσε τη συμβουλή του.

Η Κατερίνα πούλησε το κολιέ της σε τιμή ευκαιρίας.

Μου είπε όλα του τα μυστικά.

Η γιαγιά έφτιαξε στα εγγόνια της σπιτικό παγωτό.

Ο καθηγητής τους εξήγησε την λύση της άσκησης.

Ο θείος μου με έμαθε κιθάρα.

3. Να γράψεις τον συντακτικό ρόλο (υποκείμενο, αντικείμενο ή κατηγορούμενο) των λέξεων με έντονα γράμματα.

Ο Δημήτρης λύνει **την άσκηση** στο πίνακα.

Το παγωτό ήταν εκτός ψυγείου και έλιωσε.

Ο Γιώργος χτύπησε **το πόδι** του στο ποδόσφαιρο.

Τα παιδιά παίζουν στην αυλή.

Το φαγητό θα είναι **έτοιμο** σε 10 λεπτά.

Η θάλασσα φαίνεται **φουρτουνιασμένη** σήμερα.

Ο μπαμπάς της Καλλιόπης εκλέχθηκε **δήμαρχος**.

Ο Κώστας κοιμήθηκε σαν πουλάκι.

Το **γλυκό**, που μου έφτιαξε η μαμά, είναι πολύ νόστιμο.

Αγόρασα ένα καινούριο **παντελόνι**.



4. Κύκλωσε το σωστό **ότι/ό,τι, ποια/πια** και **ποιο/πιο** στις παρακάτω προτάσεις.

Κάνε **ότι/ό,τι** θέλεις μέχρι να γυρίσω από τη δουλειά.

Έμαθα **ότι/ό,τι** ο Νίκος και η Χαρά χώρισαν.

Μην παίρνεις στα σοβαρά **ότι/ό,τι** σου λέει ο Σταύρος.

Πρέπει να τηρείς **ότι/ό,τι** συμφωνήσατε.

Περπάτα λίγο **ποιο/πιο** σιγά.

Όσο περνάει η ώρα τόσο **ποιο/πιο** πολύ πεινάω.

Φτάνει **ποια/πια**! Δε σας αντέχω άλλο.

Με **ποια/πια** υλικά θα φτιάξεις την κατασκευή;

Ποια/Πια κορίτσια θα έρθουν στο πάρτι σου;



5. Να υπογραμμίσεις τις **αντωνυμίες** που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις το είδος τους μέσα στο κουτάκι.

Μένει και ο Γιώργος σ' αυτή την πολυκατοικία.

Δεν είχε καμία άλλη έννοια παρά μόνο τη δουλειά του.

Ποιος το έβαλε εδώ αυτόν το φάκελο;

Θα πάει ο ίδιος στο σπίτι του να του μιλήσει.

Όσο χρόνο και να έχει, ποτέ δεν του φτάνει.

Κάθε μαθητής να κοιτάει μόνο το δικό του γραπτό του.

Τι θέλεις να κάνουμε σήμερα;

Όποιος επιθυμεί περισσότερα χρήματα, μπορεί να δουλεύει περισσότερο.

Το αγόρι το οποίο μιλούσες είναι ξάδερφός μου.

Εκείνος είναι η αιτία που γράφτηκα στη ζωγραφική.

6. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσεις τους **χρονικούς** προσδιορισμούς και να κυκλώσεις τους **τοπικούς**.

Σταμάτησα λίγο πιο πέρα, για να μιλήσω στο τηλέφωνο. Γύρω γύρω υπήρχαν δέντρα και ένα παγκάκι, όπου αποφάσισα να καθίσω για λίγο. Μιλούσαμε μέχρι το απόγευμα με τον φίλο μου, γιατί ήταν πολύ στεναχωρημένος που έχασε τη δουλειά του. Ήταν σημαντικό να τον ακούσω και να προσπαθήσω να του αλλάξω τη διάθεση. Κάποια στιγμή αποφάσισα να κλείσω το τηλέφωνο και να πάω στο σπίτι. Στο πάρκο που βρισκόμουν είχε βραδιάσει και τα κουνούπια είχαν κάνει την εμφάνισή τους. Ευτυχώς το σπίτι μου είναι κοντά στο πάρκο και δεν θα αργήσω να γυρίσω.

7. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης, μεταφέροντάς τα στον σωστό τύπο του Αορίστου.

Ο υπουργός _____ (μεταβαίνω) στις Βρυξέλες για να συζητήσουν το θέμα της ενέργειας.

Ο αγώνας _____ (διεξάγομαι) με αυστηρά μέτρα υγιεινής προστασίας.

Ο άτυχος άντρας _____ (υφίσταμαι) σοκ όταν έμαθε ότι του έκλεψαν χρήματα από το λογαριασμό του.

Ο ύποπτος _____ (συλλαμβάνομαι) από τους αστυνομικούς για εξακρίβωση στοιχείων.

Ο ομιλητής _____ (προβαίνω) σε δηλώσεις μετά το τέλος της συνεδρίας.

Όλες οι εξετάσεις _____ (αναστέλλομαι) λόγω κορωνοϊού.

Η προσπάθειά μου να τον μεταπείσω _____ (αποβαίνω) άκαρπη.

Το αεροσκάφος _____ (συντρίβομαι) σε μια ορεινή περιοχή.

Ο Κυριάκος _____ (εισάγομαι) στο Πανεπιστήμιο.



8. Να κυκλώσεις τη σωστή ορθογραφία των λέξεων στις παρακάτω προτάσεις.

Αφήσαμε **κατά μέρος/καταμέρος** τις διαφορές μας και ενωθήκαμε για το καλό της πατρίδας μας.

Στις **είκοσι πέντε/εικοσιπέντε** του μηνός έχω τα γενέθλιά μου.

Εξ αρχής/Εξαρχής δεν τον είχα συμπαθήσει.

Να έχεις **κατά νου/κατανού** ότι μπορεί να σε πάρω τηλέφωνο.

Γλίτωσα **παρά τρίχα/παρατρίχα** την τιμωρία.

Τον έχω διαγράψει **δια παντός/διαπαντός** από τη μνήμη μου.

Να βρείτε τα **επί μέρους/επιμέρους** στοιχεία του κειμένου.

Δεν ξέρω που μπορεί να είναι τα κλειδιά μου. Μπορεί να είναι **όπου δήποτε/οπουδήποτε**.

Αποφάσισε να πάει **με μιας/μεμιάς** να τον βρει και να του μιλήσει.

Καλώς όρισες/Καλωσόρισες στο σπίτι μας!

Εν τω μεταξύ/Εντωμεταξύ όση ώρα μιλάμε, αυτός μας ακούει.

Κατά κανόνα/Κατακανόνα γράφουμε δυο επιστολές το μήνα.

Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα
έξυπνα



ήταν
εύκολο!



κουράστηκα
πολύ



ήταν
δύσκολο!