

ΟΝΟΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΒΑΘΜΟΣ: ..... ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: .....

<https://www.i-learn.gr>

1. Να μεταφέρεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο.

Ο δάσκαλος είπε στους μαθητές να διαβάσουν πολύ καλά για το διαγώνισμα.

Η Αθανασία μου ζήτησε να έρθω μαζί της στο γιατρό.

- Θα μπορέσεις να περάσεις από το σπίτι μου και να μου αφήσεις τις σημειώσεις; ρώτησε η Νάγια.

«Θα μπορούσα να έχω ένα ποτήρι νερό;» ρώτησε η Ασημίνα.

Την ενημέρωσα ότι ο αγώνας ξεκινάει στις 9 μ.μ.

«Ζητήσατε να με δείτε;», ρώτησε ο Πέτρος το αφεντικό του.

Η Γεωργία μου υπενθύμισε ότι μεθαύριο γράφουμε διαγώνισμα Μαθηματικών.

«Θέλεις να έρθεις μαζί μου για ψώνια;», με ρώτησε η Κατερίνα.

2. Να διαβάσεις τις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις τη σύνδεση μέσα στο κουτάκι.

Αυτό που έγινε δεν μπορώ να το πιστέψω.

.....

Κάνε γρήγορα, γιατί θα αργήσουμε.

.....

Από χθες ούτε μου μιλάει, ούτε μου απαντάει στα μηνύματα.

.....

Αναρωτιέμαι πού έχω βάλει το καπέλο μου.

.....

Πάρε μερικές μέρες άδεια, αν το χρειάζεσαι.

.....

Πέρασα από το φούρνο, προτού πάω στο γραφείο.

.....

Έλα από το σπίτι μου, για να διαβάσουμε.

.....

Φαίνεται ότι κάποιος μπήκε στο δωμάτιό μου.

.....

Όταν μεγαλώσω, θέλω να προσφέρω περισσότερα στην κοινωνία.

.....

Αυτά που λέει είναι ψέματα.

.....

3. Να κλίνεις το επίθετο ο **επιτυχών, -ούσα, -ον**.

Ενικός αριθμός

Ονομαστική

--	--	--	--

Γενική

--	--	--	--

Αιτιατική

--	--	--	--

Κλητική

--	--	--	--

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

--	--	--	--

Γενική

--	--	--	--

Αιτιατική

--	--	--	--

Κλητική

--	--	--	--

4. Να γράψεις τις παρακάτω φράσεις στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.

- |                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
| οι διοικούσες αρχές          | → | ..... |
| τους διευθύνοντες συμβούλους | → | ..... |
| τον επιλαχόντα βουλευτή      | → | ..... |
| τα υπάρχοντα καθεστώτα       | → | ..... |
| οι μέλλουσες νύφες           | → | ..... |
| το φλέγον ζήτημα             | → | ..... |
| την εξέχουσα προσωπικότητα   | → | ..... |
| τις συμφέρουσες τιμές        | → | ..... |

5. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με **-τε** ή **-ται**.

Να έχε\_\_\_\_\_ γυρίσει πριν το βράδυ.

Τρώγοντας έρχε\_\_\_\_\_ η όρεξη.

Το σπίτι μας βρίσκε\_\_\_\_\_ απέναντι από το σχολείο.

Εσείς σταθεί\_\_\_\_\_ ακίνητοι.

Σε περίοδο πολέμου κηρύσσε\_\_\_\_\_ γενική επιστράτευση.

Το παρακάτω κείμενο αναφέρε\_\_\_\_\_ στην περίοδο της Κατοχής.

Ήρθα για να μη γκρινιάζε\_\_\_\_\_.

Προσπαθήσ\_\_\_\_\_ λιγάκι να διαβάσετε.

Σκεφτεί\_\_\_\_\_ προσεκτικά, συζητήσ\_\_\_\_\_ το θέμα με τους γονείς σας και αποφασίσ\_\_\_\_\_.

6. Να κλίνεις το επίθετο ο **βαρύς**, **-ειά**, **-ύ**.

### Ενικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

### Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική



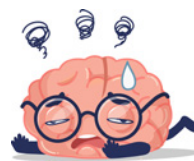
Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα  
έξυπνα



ήταν  
εύκολο!



κουράστηκα  
πολύ



ήταν  
δύσκολο!