

ΟΝΟΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΒΑΘΜΟΣ: ..... ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: .....

<https://www.i-learn.gr>

1. Να μετατρέψεις τη σύνταξη των προτάσεων από παθητική σε ενεργητική και αντίστροφα.

Ο Φλέμινγκ ανακάλυψε την πενικιλίνη.

Ο σεισμός μετατόπισε πολλά αντικείμενα.

Ο μαθητής έλυσε το πρόβλημα.

Ο γιατρός χειρούργησε τον πατέρα του Μιχάλη.

Το κοινό ενθουσιάστηκε από την ερμηνεία του ηθοποιού.

Διάφορα θέματα συζητήθηκαν στην τάξη από τους δασκάλους.

Μεγάλη ποσότητα αλλοιωμένων τυριών εντοπίστηκε από την αστυνομία.

Οι οδηγοί εγκλωβίστηκαν στους δρόμους από το πολύ χιόνι.

Το πρόβλημα επιλύθηκε από τους μαθητές χωρίς να χρειαστεί να επέμβει ο καθηγητής.

Ο υπουργός υπέγραψε το σχετικό διάταγμα περί συντάξεων.

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων βάζοντας τα ρήματα που είναι στις παρενθέσεις στο σωστό τύπο του Αορίστου.

Η αυριανή απεργία των εκπαιδευτικών \_\_\_\_\_ (αναστέλλομαι).

Ένας άντρας \_\_\_\_\_ (επιτίθεται) σε μια ηλικιωμένη στο πάρκο, αλλά ευτυχώς κάποιοι που ήταν εκεί \_\_\_\_\_ (παρεμβαίνω) και την έσωσαν.

Η Κατερίνα δεν αισθανόταν καλά και \_\_\_\_\_ (εισάγομαι) στο νοσοκομείο όπου της \_\_\_\_\_ (παρέχομαι) οι πρώτες βοήθειες.

Δεν \_\_\_\_\_ (καθίσταμαι) δυνατό να πραγματοποιηθεί η εκδρομή, καθώς πολλοί μαθητές δεν είχαν πληρώσει το κόμιστρο.

Όπως \_\_\_\_\_ (αποδεικνύομαι), ήταν λάθος να παντρευτεί τόσο μικρή.

Ο γιατρός \_\_\_\_\_ (συνιστώ) να περπατάω περισσότερο και να πίνω πολύ νερό.

Το μήνυμα \_\_\_\_\_ (στέλνομαι).

3. Να κλίνεις τα παρακάτω ουσιαστικά.

#### Ενικός αριθμός

Ονομαστική	η απόφαση	η είσοδος	η απάντηση
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

#### Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

4. Να υπογραμμίσεις το ρήμα και να γράψεις μέσα στο κουτάκι αν είναι **μεταβατικό, αμετάβατο** ή **συνδεδετικό**.

Ο πρωθυπουργός υπέγραψε το σχετικό διάγγελμα.

Ο αριστούχος πτυχιούχος χαμογέλασε στο πατέρα του.

Ο πατέρας του Κώστα είχε εκλεγεί δημοτικός σύμβουλος τις περσινές εκλογές.

Το παιδί χάρηκε με το αποτέλεσμα του στις εξετάσεις.

Δεν έχω απαντήσει ακόμα στο μήνυμά σου, γιατί ξεχάστηκα!

Πάτησα αχινό!

Ο θυμός δεν είναι η λύση.

Θα βρέξει σήμερα.

Όταν μεγαλώσω, θέλω να προσφέρω περισσότερα στην κοινωνία.

Αυτά που λέει είναι ψέματα.


5. Να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα των παρακάτω προτάσεων και να σημειώσεις αν είναι **άμεσα** ή **έμμεσα**.

Του θύμισε ότι γράφει διαγώνισμα Ιστορίας αύριο.

Ο Κώστας είπε **στη μαμά** του ότι την αγαπάει πολύ.

Ο γιατρός εξετάζει **τον παππού** μου.

Η Μαρία έγραψε στο πίνακα **την άσκηση**.

Ο μπαμπάς μου αγόρασε ένα κόσμημα **στη μαμά**.

Ο σεισμός μετατόπισε πολλά **αντικείμενα**.

Η Ιωάννα διαβάζει το αγαπημένο της **βιβλίο**.

Η βροχή χθες το βράδυ **με** ξύπνησε.



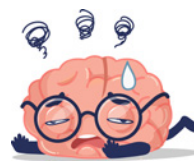
Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα  
έξυπνα



ήταν  
εύκολο!



κουράστηκα  
πολύ



ήταν  
δύσκολο!