

2^η Ενότητα

ΟΝΟΜΑ:..... ΗΜ/ΝΙΑ:.....

ΒΑΘΜΟΣ:..... ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:.....

1. Διάβασε και γράψε "Σωστό" ή "Λάθος" μέσα στο κουτάκι.

1. Τα Ιόνια νησιά με εξαίρεση τη Λευκάδα για κάποια χρονικά διαστήματα, δεν πέρασαν ποτέ στην οθωμανική εξουσία.
2. Οι Χριστιανοί υποχρεώνονταν να κατοικούν σε φτωχικές συνοικίες των πόλεων και υπηρετούσαν στον στρατό μόνο σε Βοηθητικές υπηρεσίες είτε ως ναύτες κι οδηγοί.
3. Κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας η Εκκλησία δεν είχε μόνο θρησκευτικά καθήκοντα αλλά αποφάσιζε και για ποικίλες υποθέσεις, π.χ. για κληρονομίες.
4. Οι Κλέφτες ζούσαν στην ύπαιθρο και είχαν τα λημέρια τους σε δύσβατα μέρη. Ήταν οργανωμένοι σε μικρές ομάδες, η καθεμιά με τον καπετάνιο της και το δικό της μπαϊράκι.
5. Οι γεωγραφικές ανακαλύψεις, η χρήση νέων εμπορικών δρόμων και ο τερματισμός των κατακτήσεων συνέβαλαν στην παρακμή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
6. Η μετακίνηση των Ελλήνων στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας. πραγματοποιήθηκε σε μια χρονική περίοδο.
7. Φωτισμένοι πνευματικοί άνδρες έδρασαν σε όλη τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν, η δράση των Ελλήνων λογίων στη Δύση.
8. Ο Θούριος ήταν ένα λογοτεχνικό έργο που συγκίνησε πολλούς νέους της εποχής και έγινε σύμβολο του αγώνα για την ελευθερία.
9. Το 1600 ο Μητροπολίτης Λαρίσης Διονύσιος, γνωστός ως φιλόσοφος ξεσήκωσε Έλληνες στην ορεινή Θεσσαλία και το κίνημα πέτυχε.
10. Οι κάτοικοι του Σουλίου ήταν βοσκοί που μιλούσαν αρβανίτικα.

2^η Ενότητα

2. Διάβασε και κάνε ✓ στο σωστό κουτάκι.

1. Μέσα σε _____ η ελληνική Χερσόνησος κατακτήθηκε από τους Οθωμανούς Τούρκους .

δύο περίπου αιώνες

τέσσερις περίπου αιώνες

τρεις περίπου αιώνες

πέντε περίπου αιώνες

2. Τα πιο εύφορα κτήματα ανήκαν _____.

στους υποδουλωμένους Έλληνες

στο Σουλτάνο και τους Οθωμανούς

3. Ο Πατριάρχης, εκτός από θρησκευτικός ηγέτης, ήταν και εκπρόσωπος του _____ των υπόδουλων δηλαδή Ορθόδοξων Χριστιανών και λογοδοτούσε στον Σουλτάνο για τις πράξεις τους.

ρουμ μιλέτ

ρουκ κουμ

4. Βασικό χαρακτηριστικό των κλεφτών ήταν:

η εχθρότητα που ένιωθαν για τους Τούρκους και γενικά για την εξουσία.

πως ζούσαν σε μικρές ομάδες και τρέφονταν αποκλειστικά με κρέας.

5. Πού στηριζόταν η οικονομία της Οθωμανικής αυτοκρατορίας;

Κυρίως στη ναυτιλία και το εμπόριο.

Κυρίως στις αγροτικές καλλιέργειες (σιτάρι, κριθάρι, βαμβάκι, καπνός, λάδι, σταφίδα)

6. Ποιο ήταν το πρώτο μέλημα των Ελλήνων μεταναστών στη νέα τους πατρίδα;

Η ανέγερση ναού, για να τελούν να θρησκευτικά τους καθήκοντα και η σύνταξη καταστατικού, για τον τρόπο οργάνωσης της κοινότητάς τους.

Να φτιάξουν ψηλά τείχη για να προστατεύσουν τη νέα τους κοινότητα.

2^η Ενότητα

7. Πού δίδασκαν οι δάσκαλοι του γένους;

Σε όλα τα ελληνικά σχολεία.

Σε ναούς σε σχολεία και σε δημόσιους χώρους.

8. Ο Κοραΐς πίστευε ότι η κατάλληλη μέθοδος διδασκαλίας ήταν η _____.

με απλούστερη μορφή από την αρχαία

στην αρχαία μορφή

9. Στη ναυμαχία του Τσεσμέ ο ολιγάριθμος ορθόδοξος στόλος νίκησε τους Οθωμανούς, αλλά οι συγκρούσεις τερματίστηκαν με _____.

τη Συνθήκη του Κάρλοβιτς

τη Συνθήκη του Κιουτσούκ Καϊναρτζή

10. Τι βοήθησε τους Σουλιώτες να μεταμορφωθούν σε ικανότατους πολεμιστές;

Επειδή γνώριζαν πολύ καλά το έδαφος και τα κρυφά δρομάκια της περιοχής.

Η πολύχρονη ενασχόληση τους με τα όπλα, η άριστη γνώση του εδάφους, το ομαδικό πνεύμα και η τόλμη τους.



2^η Ενότητα

3. Αντιστοιχίζω τα σωστά.

Πατριάρχης	•	•	Όργωσε την Ελλάδα διδάσκοντας και ιδρύοντας σχολεία
Φαναριώτες	•	•	Ήταν εκπρόσωπος του Ρουμ Μιλέτ
Προεστοί	•	•	Είχε ως όραμα ένα δημοκρατικό κράτος με κυρίαρχη την ελληνική γλώσσα και παιδεία
Κοσμάς Αιτωλός	•	•	Είχαν αξιόλογη μόρφωση και κατείχαν υψηλά αξιώματα στην οθωμανική διοίκηση
Ρήγας Βελεστινλής	•	•	Αποτελούσαν την τοπική εξουσία και γνώριζαν τους φόρους που έπρεπε να πληρώνουν οι κάτοικοι
Αδαμάντιος Κοραής	•	•	Πίστευε πως για να ελευθερωθεί το έθνος έπρεπε πρώτα να φωτιστεί μέσω της παιδείας

4. Ποιους ονομάζουμε δάσκαλους του Γένους;

Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.

δούλεψα έξυπνα	ήταν εύκολο!	κουράστηκα πολύ	ήταν δύσκολο!