

ΟΝΟΜΑ: ΗΜ/ΝΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 16^η

Επαναληπτικές ασκήσεις



1. Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και κύκλωσε όλες τις **αντωνυμίες**. Στη συνέχεια να γράψεις το είδος τους μέσα στο κουτάκι.

Μένει και ο Γιώργος σ' αυτή την πολυκατοικία.

Δεν είχε καμία άλλη έννοια παρά μόνο τη δουλειά του.

Ποιος το έβαλε εδώ αυτόν το φάκελο;

Θα πάει ο ίδιος στο σπίτι του να του μιλήσει.

Όσο χρόνο και να έχει, ποτέ δεν του φτάνει.

Κάθε μαθητής να κοιτάει μόνο το δικό του γραπτό του.

Τι θέλεις να κάνουμε σήμερα;

Όποιος επιθυμεί περισσότερα χρήματα, μπορεί να δουλεύει περισσότερο.

Το αγόρι το οποίο μιλούσες είναι ξάδερφός μου.

Εκείνος είναι η αιτία που γράφτηκα στη ζωγραφική.

2. Να συμπληρώσεις στις παρακάτω προτάσεις την κατάλληλη οριστική αντωνυμία.

Αν δεν μπορείς _____, ζήτησε από τον Σπύρο να σε βοηθήσει.

Είναι σημαντικό τα μικρά παιδιά να μη μένουν _____ στο σπίτι.

_____ ο Κωνσταντίνος ήρθε και μου το είπε.

Οι καλεσμένοι θα έρθουν _____ ή με παρέα;

Καλύτερα να συζητήσετε το θέμα με _____ τον υπεύθυνο.

Εσύ _____ οφείλεις να ενδιαφερθείς για το μέλλον σου.

Μου το είπε _____ η Γεωργία, η οποία το έμαθε _____.

_____ αποφάσισε να τα παρατήσει όλα και να μετακομίσει στην Αγγλία.

Επαναληπτικές ασκήσεις

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με την κατάλληλη **αυτοπαθή αντωνυμία**.

Αυτός σκέφτεται μόνο _____.

«Να προσέχετε _____» είπε η γιαγιά στα εγγόνια.

Έτσι όπως φέρεσαι μόνο _____ κάνεις κακό.

Ο Θανάσης είναι τόσο εγωιστής, που τον νοιάζει μόνο _____.

Εγώ δε μιμούμαι κανέναν. Προσπαθώ να είμαι _____.

Ο Βασίλης κράτησε όλες τις καραμέλες για _____.

Για να αγαπήσουμε τους άλλους, πρέπει να αγαπήσουμε πρώτα _____.

Θεωρούν _____ υπεύθυνους για ότι έγινε.

4. Να υπογραμμίσεις τις εξαρτημένες **τελικές** ή **αποτελεσματικές** προτάσεις και να γράψεις το είδος τους.

Θα κατέβω στην αγορά, για να αγοράσω μια τσάντα.

Είχε τόση ζέστη, ώστε δε βγήκε κανένας έξω στο μπαλκόνι.

Η σωστή διατροφή χρειάζεται, για να είμαστε υγιείς.

Είμασταν τόσο πολλοί, ώστε δε χωρούσαμε στο λεωφορείο.

Ο καθένας προσπαθεί, για να πετύχει τον σκοπό του.

Χθες πήγαμε στο πάρκο να περπατήσουμε.

Ήταν τόσο σκοτεινά, ώστε δε βλέπαμε τίποτα.

Φόρεσε τη μάσκα σου, για να προστατευτείς.

Θα πάμε στο γήπεδο να παίξουμε ποδόσφαιρο.

Φόρεσα τα γυαλιά μου να βλέπω καλύτερα.

Πηγαίνω στο σχολείο, για να μάθω γράμματα.

Θα συνεχίσω την προσπάθεια, ώστε να τα καταφέρω.

Επαναληπτικές ασκήσεις

5. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Οριστική Ενεστώτα

Οριστική Αορίστου

Συνοπτική Προστακτική

συλλέγω	_____	_____
εγκρίνω	_____	_____
παραμένω	_____	_____
αναλύω	_____	_____
εκφράζω	_____	_____
συνδέω	_____	_____
παραλείπω	_____	_____
προσφέρω	_____	_____

6. Να αναγνωρίσεις ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι **ερωτηματικές, αρνητικές ή καταφατικές**.

Τι ώρα θα είσαι σπίτι;	_____
Μην κάνεις φασαρία την ώρα που διαβάζω.	_____
Δεν περιμένω να αλλάξει η κατάσταση.	_____
Πώς πέρασες στην εκδρομή;	_____
Κάθε μέρα πηγαίνω στη δουλειά με το λεωφορείο.	_____
Ποιος σου είπε να έρθεις εδώ;	_____
Δεν έχω διαβάσει τίποτα για αύριο.	_____
Ο Βασίλης αυτοανακηρύχθηκε αρχηγός του κόμματος.	_____
Όλη τη νύχτα ανέκριναν τον κρατούμενο.	_____
Δεν υπάρχει καμία ελπίδα σωτηρίας.	_____

ΟΝΟΜΑ: ΗΜ/ΝΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 16^η

Επαναληπτικές ασκήσεις

7. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Θετικός

Συγκριτικός

Υπερθετικός

Μονολεκτικά

Περιφραστικά

Μονολεκτικά

Περιφραστικά

έντονος

πιο υγιείς

πολύ νόστιμος

ευγενέστερος

πολύ

συμπαθέστατος

πιο άνετος

πολύ γοητευτικός

Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα
έξυπνα



ήταν
εύκολο!



κουράστηκα
πολύ



ήταν
δύσκολο!