

ΟΝΟΜΑ: ΗΜ/ΝΙΑ:
 ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Επαναληπτικές ασκήσεις

1. Να μετατρέψεις τις **ονοματικές φράσεις** σε **ρηματικές** και το αντίστροφο.

Αυξάνεται η τιμή του πετρελαίου.

.....

Μείωση των μισθών των υπαλλήλων.

.....

Η βράβευση του άριστου μαθητή.

.....

Απαγόρευση της κυκλοφορίας.

.....

Διακόπηκε η σύνδεση.

.....

Χορηγείται δάνειο.

.....

Περιγράφει τον αγώνα μπάσκετ.

.....

Εφαρμογή του νόμου.

.....

Ανάπτυξη του εμπορίου.

.....

Αύξηση της θερμοκρασίας.

.....

ΟΝΟΜΑ: ΗΜ/ΝΙΑ:
 ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Επαναληπτικές ασκήσεις

2. Να γράψεις μέσα στο κουτάκια **Σ** για τις συμφράσεις και **Ε** για τις εκφράσεις.

περσικό χαλί _____

γάτα με πέταλα _____

το κλειδί της πόλης _____

μαχαιριά στην καρδιά _____

πλύση εγκεφάλου _____

αστρονομικό ποσό _____

τσάι του βουνού _____

με νύχια και με δόντια _____

πλέω σε πελάγη ευτυχίας _____

αρωματικό κερί _____

ζήτημα ζωής και θανάτου _____

έγινε πύραυλος _____

συνήθης ύποπτος _____

αλυσίδα εστιατορίων _____

έξοδος κινδύνου _____

ημερομηνία λήξης _____

3. Να γράψεις τα ουσιαστικά και τα επίθετα που παράγονται από τα παρακάτω ρήματα.

Ρήματα

Ουσιαστικά

Επίθετα

οξύνω _____

μεγεθύνω _____

διευθύνω _____

ενθαρρύνω _____

επιβραδύνω _____

διευρύνω _____

εξομαλύνω _____

αποθαρρύνω _____

μολύνω _____

ΟΝΟΜΑ: ΗΜ/ΝΙΑ:
 ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Επαναληπτικές ασκήσεις

4. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις με τα παρακάτω συνθετικά.

συν + μάχη _____

μετά + δίδω _____

παρά + τόλμη _____

επί + λέγω _____

παν + όπλο _____

διά + χωρίζω _____

εκ + νεύρο _____

διχο + γνώμη _____

τηλέ + θεατής _____

διά + οργανώνω _____

παρά + θύρα _____

προ + ετοιμάζω _____

συν + χρόνος _____

ημί + σφαίρα _____

ευ + τύχη _____

επί + τιμή _____

5. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του **οριστικού** και του **αόριστου** άρθρου.

Είναι γνωστό ότι _____ αρχαίοι Έλληνες ερμήνευαν _____ οίωνους.

_____ ηλεκτρονικοί υπολογιστές _____ σχολείων συνδέονται μεταξύ τους.

Σκέφτομαι να του κάνω δώρο _____ βιβλίο.

Το ταξίδι στο Παρίσι ήταν _____ πρωτόγνωρη εμπειρία για μένα.

Ο ληστής πιάστηκε από _____ περαστικό.

Για _____ στιγμή νόμιζα ότι ξέχασα _____ τσάντα μου.

_____ ποδόσφαιρο είναι _____ από _____ πιο συναρπαστικά αθλήματα.

Οι διαφημίσεις επηρεάζουν _____ καταναλωτές.

_____ παίχτες ανακάτεψαν και μοίρασαν _____ κάρτες.

Έλα _____ στιγμή που σε χρειάζομαι.

_____ παιδί τρυπήθηκε από _____ καρφίτσα.

ΟΝΟΜΑ: ΗΜ/ΝΙΑ:
 ΒΑΘΜΟΣ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Επαναληπτικές ασκήσεις

6. Να μετατρέψεις τις παρακάτω προτάσεις από **ενεργητική σύνταξη** σε **παθητική** και το αντίστροφο.

Οι πυροσβέστες περιόρισαν τη φωτιά.

Οι τραυματιοφορείς μετέφεραν τον οδηγό του αυτοκινήτου στο νοσοκομείο.

Η αίτησή μου απορρίφθηκε από τη διοίκηση.

Οι αριστούχοι μαθητές βραβεύτηκαν από τον διευθυντή του σχολείου.

Το λάθος αναγνωρίστηκε από τον ταμία.

Η μητέρα έκοψε την τούρτα σε κομμάτια.

Οι τουρίστες τράβηξαν υπέροχες φωτογραφίες.

Ένα τοπικό κανάλι μετέδωσε την είδηση.

Οι ζημιές προκλήθηκαν από τους διαδηλωτές.

Βαθμολόγησε εσύ πρώτα τον εαυτό σου.



δούλεψα
έξυπνα



ήταν
εύκολο!



κουράστηκα
πολύ



ήταν
δύσκολο!